

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน เรียนรู้ผ่าน “คำถาม” ด้วย Active Learning

ผู้เสนอผลงาน นางสาวเปมิกา ธนวนกุล

ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

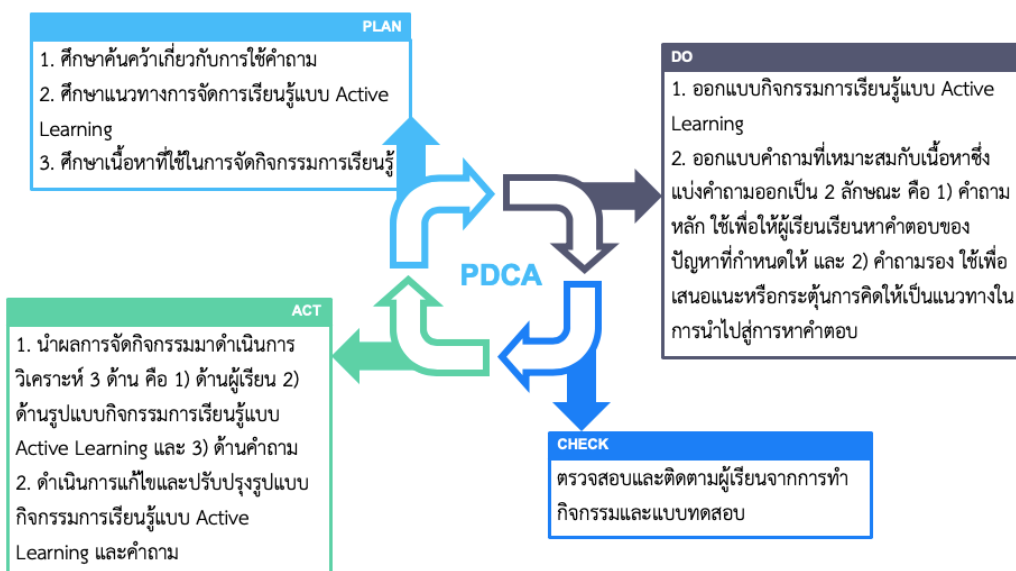
1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากการจัดการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ผู้เรียนใช้การท่องจำในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ จึงส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ไปต่อยอดหรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูผู้สอนจึงได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ตอบคำถามและค้นหาคำตอบจากการสำรวจ ลงมือ และปฏิบัติจริงด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยการลงมือปฏิบัติโดยมีครูคอยเสนอแนะให้ตัวอย่างหรือตั้งคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียน เป็นแนวทางในการนำไปสู่การหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความกล้าแสดงออก สามารถอภิปรายความรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
- 4.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (แอปพลิเคชัน)
- 5.2 คำแนะนำ การสนับสนุน ความช่วยเหลือและการให้ความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

ผู้สอนควรเตรียมคำถามที่หลากหลายและใช้คำถามที่เหมาะสมกับความรู้ของผู้เรียนซึ่งมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การประชุมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ Facebook โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

7.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning วิชาคณิตศาสตร์ สถานศึกษานำร่องในการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัดจันทบุรี ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562